****

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ตามแนวทางพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ**

**(Self-Assessment Report: SAR)**

**ภาควิชา ..........................**

**กองการศึกษา**

**วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า**

**การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**คำนำ**

(เขียนโดยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้รับผิดชอบการศึกษาแพทยศาสตร์บัณฑิต)

ขอบข่ายในการเขียนคำนำ ควรครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงาน
2. ขอบข่ายสาระที่อยู่ในรายงาน
3. ช่วงเวลาของข้อมูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

(ลงนาม)

( )

อาจารย์หัวหน้าภาควิชา ..........................................

**สารบัญ**

หน้า

**คำนำ**

**สารบัญ**

**ส่วนที่ ๑ โครงร่างองค์กร**

1. ลักษณะองค์กร

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

1. สภาวการณ์ขององค์กร

ก. สภาพด้านการแข่งขัน

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

**ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานรายหมวด**

หมวด ๑ การนำองค์การ

หมวด ๓ ลูกค้า

หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้

หมวด ๖ ระบบปฏิบัติการ

**ส่วนที่ ๓ ผลลัพธ์**

หมวด ๗ ผลลัพธ์

**ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก**

* ตารางที่ ๑ ข้อมูลอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)
* ตารางที่ ๒ บัญชีรายละเอียดอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

และบุคลากรสนับสนุน (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)

* ตารางที่ ๓ ข้อมูลภาระงานอาจารย์รายบุคคลปีการศึกษา ๒๕๕๙
* ตารางที่ ๔ ข้อมูลการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
* ตารางที่ ๕ ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
* ตารางที่ ๖ บัญชีรายละเอียดบริการวิชาการแก่สังคม
* รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา

**ส่วนที่ ๑**

**โครงร่างองค์กร ภาควิชา .........................**

**๑. ลักษณะองค์กร**

1. **สภาพแวดล้อมขององค์กร**

(ให้อธิบายลักษณะสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงานของภาควิชาและความสัมพันธ์หลักกับผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร** (ระบุ Organization, Administrative, Activity charts)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**๒. สภาวการณ์ขององค์กร**

(ให้อธิบายสภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ และระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการของภาควิชา)

**ก. สภาพด้านการแข่งขัน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข. บริบทเชิงกลยุทธ์** (หมายถึง ระบุ โอกาสในการพัฒนาและจุดแข็งในการพัฒนาภาควิชา)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................................…………………

**ส่วนที่ ๒**

**หมวด ๑ การนำองค์การ**

**๑.๑ การนำองค์การโดยผู้นำระดับสูง (ของภาควิชา)**

(ให้อธิบายถึงวิธีการที่ผู้นำระดับสูงของภาควิชาปฏิบัติด้วยตนเองในการชี้นำ และทำให้ภาควิชามีความสำเร็จอย่างยั่งยืน วิธีการที่ผู้นำระดับสูงสร้างบรรยากาศเพื่อทำให้ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นมีความผูกพันกับภาควิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมและทำให้มีผลการดำเนินการที่เป็นเลิศ รวมทั้งอธิบายวิธีการที่ผู้นำระดับสูงสื่อสารกับบุคลากร ผู้เรียนและลูกค้าที่สำคัญกลุ่มอื่น)

1. **วิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **การสื่อสารและผลการดำเนินการขององค์การ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๑.๒ การกำกับดูแลและความรับผิดชอบต่อสังคม**

(ให้อธิบายถึงแนวทางที่ภาควิชาใช้เพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและแนวทางการปรับปรุงระบบการนำองค์การ อธิบายวิธีการที่ภาควิชาสร้างความมั่นใจว่ามีการดำเนินการอย่างถูกต้องตามกฎหมายและมีจริยธรรม สนองต่อความรับผิดชอบต่อสังคมที่ภาควิชาพึงมี)

1. **การกำกับดูแลองค์การ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **พฤติกรรมที่ถูกกฎหมาย และมีจริยธรรม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ความรับผิดชอบต่อสังคม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ ๒**

**หมวด ๓ ลูกค้า**

**๓.๑ เสียงของลูกค้า**

(ให้อธิบายถึงวิธีการที่ภาควิชารับฟังผู้เรียนและลูกค้าอื่น และการได้มาซึ่งสารสนเทศเกี่ยวกับความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และความผูกพันของกลุ่มเหล่านั้น)

**ก. วิธีการรับฟังกลุ่มผู้เรียนและผู้เรียน เพื่อให้ได้ actionable information**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข. วิธีการประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของกลุ่มผู้เรียนและผู้เรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๓.๒ ความผูกพันของลูกค้า**

(ให้อธิบายวิธีการกำหนดหลักสูตรและบริการ และช่องทางการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น รวมทั้งวิธีการการจำแนกกลุ่มผู้เรียนและลูกค้า อธิบายวิธีการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น)

**ก. วิธีการค้นหาความต้องการ/ความคาดหวังเกี่ยวกับรายวิชาและบริการ จากกลุ่มผู้เรียน ผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงรายวิชา/ ปรับปรุงบริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและทำให้ดีกว่าความคาดหวัง**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข. วิธีการสร้างและจัดการความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้เรียนและผู้เรียน เพื่อเพิ่มความผูกพันกับภาควิชา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ค. ภาควิชามีวิธีการจัดการกับข้อร้องเรียนที่ได้รับจากกล่มผู้เรียนและผู้เรียน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ ๒**

**หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้**

**๔.๑ การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์การ**

(ให้อธิบายวิธีการที่ภาควิชาใช้วัด วิเคราะห์ ทบทวน ตลอดจนปรับปรุงผลการดำเนินการโดยการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในทุกระดับและทุกส่วนงานของภาควิชา รวมทั้งใช้ประโยชน์อย่างไรจากข้อมูลเทียบเคียงและข้อมูลลูกค้าเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ)

1. **การวัดผลการดำเนินการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **การวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **การปรับปรุงผลการดำเนินการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๔.๒ การจัดการความรู้ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

(อธิบายวิธีการจัดการและเพิ่มพูนสินทรัพย์ทางความรู้ และวิธีการเรียนรู้ของภาควิชา รวมทั้งวิธีการที่ทำให้มั่นใจว่าคุณภาพและความพร้อมของข้อมูลสารสนเทศ ซอฟท์แวร์และฮาร์ดแวร์ และโครงสร้างของเทคโนโลยีสารสนเทศตอบสนองต่อความต้องการใช้งานของบุคลากร ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น)

1. **ความรู้ของภาควิชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ ๒**

**หมวด ๖ ระบบปฏิบัติการ**

**๖.๑ กระบวนการทำงาน**

(อธิบายวิธีการที่ภาควิชาใช้ในการออกแบบ จัดการ และปรับปรุงกระบวนการทำงานสำคัญเพื่อส่งมอบหลักสูตรและบริการที่มีคุณค่าสำหรับผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น และทำให้ภาควิชาประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง สถาบันมีการจัดการนวัตกรรมอย่างไร สรุปกระบวนการทำงานที่สำคัญของภาควิชา)

**ก. การออกแบบหลักสูตรรายวิชา การบริการ และกระบวนการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข. การจัดการกระบวนการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ค. การจัดการนวัตกรรม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๖.๒ ประสิทธิผลของการปฏิบัติการ**

(อธิบายวิธีการที่ภาควิชาใช้ในการควบคุมต้นทุน บริหารห่วงโซ่อุปทาน ทำให้สถานที่ทำงานมีความปลอดภัย มีการเตรียมพร้อมรับภาวะฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อทำให้มั่นใจว่าระบบปฏิบัติการมีประสิทธิผล และส่งมอบคุณค่าแก่ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น)

**ก. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ค. การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ ๓**

**หมวด ๗ ผลลัพธ์**

**๗.๑ ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ**

**ก. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน** (ให้อธิบายผลลัพธ์ที่แสดงในรูปตารางหรือกราฟ)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน** (ให้อธิบายผลลัพธ์ที่แสดงในรูปตารางหรือกราฟ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทาน** (ให้อธิบายผลลัพธ์ที่แสดงในรูปตารางหรือกราฟ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตารางที่ ๑** ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และผลลัพธ์อื่น ๆ ตามพันธกิจ

| **ตัวชี้วัด** | **Level**  (ผล/ระดับ) | | | **Trends**  (แนวโน้ม)  +/- |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๕๗** | **๕๘** | **๕๙** |
| **๗.๑ ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และผลลัพธ์อื่น ๆ ตามพันธกิจ** | | | | |
| **ก. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน** | | | | |
| จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนรู้สาขาแพทยศาสตร์ครบทุกด้าน (๖ หรือ ๗ ด้าน) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทุกด้าน  \*โปรดระบุรายวิชาที่มีการประเมินด้านการทหารและความมั่นคงของประเทศ  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๒** ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๕๙

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา**  **๒๕๕๙** | จำนวน ผู้เรียน | จำนวน (ร้อยละ) ผู้เรียนที่ได้รับเกรด | | | | | | | | จำนวน ผู้สอบผ่าน | ร้อยละ ผู้สอบผ่าน | เกรดเฉลี่ย |
| A (4.0) | B+ (3.5) | B (3.0) | C+ (2.5) | C (2.0) | D+ (1.5) | D (1.0) | F (0) |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา**  **๒๕๕๘** | จำนวน ผู้เรียน | จำนวน (ร้อยละ)ผู้เรียนที่ได้รับเกรด | | | | | | | | จำนวน ผู้สอบผ่าน | ร้อยละ ผู้สอบผ่าน | เกรดเฉลี่ย |
| A (4.0) | B+ (3.5) | B (3.0) | C+ (2.5) | C (2.0) | D+ (1.5) | D (1.0) | F (0) |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ปีการศึกษา**  **๒๕๕๗** | จำนวน ผู้เรียน | จำนวน (ร้อยละ)ผู้เรียนที่ได้รับเกรด | | | | | | | | จำนวน ผู้สอบผ่าน | ร้อยละ ผู้สอบผ่าน | เกรดเฉลี่ย |
| A (4.0) | B+ (3.5) | B (3.0) | C+ (2.5) | C (2.0) | D+ (1.5) | D (1.0) | F (0) |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๓** ผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ** | | | | |
| **๑) การเรียนการสอน** | | | | |
| จำนวนรายวิชาที่มีการสอนโดยใช้ E-Learning |  |  |  |  |
| จำนวนคาบที่มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่นักเรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ (CBL, TBL, PBL) |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีการเชื่อมโยงเนื้อหาการเรียนรู้ระหว่างภาควิชาปรีคลินิกกับคลินิกแบบแนวดิ่ง (Vertical integration) |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีการเชื่อมโยงเนื้อหาการเรียนรู้ระหว่างปรีคลินิกหรือระหว่างคลินิกด้วยกันแบบแนวระนาบ (Horizontal integration) |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีการประเมิน “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนของอาจารย์” โดยผู้เรียน |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน (formative evaluation) |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความก้าวหน้าเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน (รายบุคคล รายกลุ่ม และรายชั้นเรียน) |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีการแบ่งสัดส่วนคะแนนตามผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. ๓) |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีการจัดทำ Table of specification |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีการประชุมคัดเลือกข้อสอบ |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีสัดส่วนของข้อสอบภาษาอังกฤษครบตามนโยบายของ กศ.วพม. (ภาคที่ ๑ ร้อยละ ๓๐ ภาคที่ ๒ ร้อยละ ๖๐) |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่นำผลการวิเคราะห์ข้อสอบมาปรับปรุงข้อสอบอย่างเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ระดับความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อ “วิธีการจัดการเรียนการสอน” |  |  |  |  |
| ระดับความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อ “วิธีการประเมินผลโดยภาพรวม” |  |  |  |  |
| ระดับความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อ “เทคโนโลยีและสื่อที่ใช้ในการสอน” |  |  |  |  |
| ระดับความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อ “ความสัมพันธ์กับอาจารย์” |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีการสรุปผลการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕) |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม (ปรับ มคอ.๓) |  |  |  |  |
| **๒) งานวิจัย (\*กรุณาส่งตารางสรุปผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์มาด้วย)** | | | | |
| จำนวนผลงานบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับประเทศ |  |  |  |  |
| จำนวนผลงานบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ |  |  |  |  |
| จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับประเทศ |  |  |  |  |
| จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่นำงานวิจัยไปนำเสนอในระดับชาติ |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่นำงานวิจัยไปนำเสนอในระดับนานาชาติ |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย |  |  |  |  |
| จำนวนนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ |  |  |  |  |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ |  |  |  |  |
| **๓) งานบริการวิชาการ (\*\*กรุณาส่งตารางสรุปบริการวิชาการมาด้วย)** | | | | |
| จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งกับสังคม |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความยั่งยืน/พึ่งพาตัวเองดำเนินการได้  โดยไม่ใช้งบประมาณของสถาบัน |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับรางวัล การยอมรับ ยกย่อง  จากชุมชน/สังคม หรือกองทัพ |  |  |  |  |
| **๔) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (\*\*\*กรุณาส่งตารางสรุปกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาด้วย)** | | | | |
| จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม |  |  |  |  |
| จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมที่นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมมือในการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |
| จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพ/ชุมชน/สังคม/หน่วยงาน ภายนอก |  |  |  |  |

**๗.๒ ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียน**

**ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นกลุ่มผู้เรียนและผู้เรียน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตารางที่ ๔** ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียน

| **ตัวชี้วัด** | **Level**  (ผล/ระดับ) | | | **Trends**  (แนวโน้ม)  +/- |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๕๗** | **๕๘** | **๕๙** |
| **๗.๒ ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียน** | | | | |
| **ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน-แยกตามรายวิชา**  **[ความพึงพอใจ = ดีมาก/เหมาะสมมาก (5) และดี/เหมาะสม (4)]** | | | | |
| ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (คะแนนเฉลี่ย)  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| ร้อยละของผู้เรียนที่พึงพอใจ ต่อ “วิธีการจัดการเรียนการสอน”  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| ร้อยละของผู้เรียนที่พึงพอใจ ต่อ “วิธีการประเมินผลโดยภาพรวม”  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| ร้อยละของผู้เรียนที่พึงพอใจ ต่อ “เทคโนโลยีและสื่อที่ใช้ในการสอน”  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| ร้อยละของผู้เรียนที่พึงพอใจ ต่อ “ความสัมพันธ์กับอาจารย์”  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| **ระดับความไม่พึงพอใจของผู้เรียน – แยกตามรายวิชา**  **[ความไม่พึงพอใจ = พอใช้ (2) หรือควรปรับปรุง (1)]** | | | | |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่พึงพอใจ ต่อ “วิธีการจัดการเรียนการสอน”  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่พึงพอใจ ต่อ “วิธีการประเมินผลโดยภาพรวม”  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่พึงพอใจ ต่อ “เทคโนโลยีและสื่อที่ใช้ในการสอน”  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่พึงพอใจ ต่อ “ความสัมพันธ์กับอาจารย์”  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินวิธีจัดการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี-ดีมาก  (> ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) (กรุณาระบุชื่อรายวิชา)  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก |  |  |  |  |
| จำนวนรายวิชาที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมความผูกพันและความสัมพันธ์กับผู้เรียน (เช่น FB, Line app, Google Hangout, Twitter เป็นต้น) |  |  |  |  |
| จำนวนนักเรียนที่สมัครวิชาเลือกเสรีของภาควิชา (แยกตามรายวิชาเลือก)  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| จำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นตัวแทนสถาบันไปสอบแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ |  |  |  |  |
| ข้อร้องเรียนที่ได้รับจากกลุ่มผู้เรียนและผู้เรียน (กรุณาระบุรายละเอียด) |  |  |  |  |

**๗.๔ ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและการกำกับดูแล**

(ให้สรุปผลลัพธ์ด้านการนำองค์การที่สำคัญของผู้นำระดับสูง และการกำกับดูแล รวมทั้งภาระรับผิดชอบด้านการเงิน การปฏิบัติตามกฎหมาย การประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และการสนับสนุนชุมชนที่สำคัญ รวมทั้งการบรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์)

1. **ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การ การกำกับดูแลและความรับผิดชอบต่อสังคม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตารางที่ ๕** ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและการกำกับดูแล

| **ตัวชี้วัด** | **Level**  (ผล/ระดับ) | | | **Trends**  (แนวโน้ม)  +/- |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๕๗** | **๕๘** | **๕๙** |
| **๗.๔** **ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและการกำกับดูแล** |  |  |  |  |
| ความพึงพอใจต่อภาวะผู้นำ/การนำองค์กรของ หน.ภาควิชา (โดย กศ.วพม.) |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน |  |  |  |  |
| จำนวนรางวัล/ผลงานดีเด่นที่บุคลากรของภาควิชาได้รับในปีการศึกษา ๕๙  (พ.ค. ๕๙ - ก.ค. ๖๐) - กรุณาแนบรายละเอียด |  |  |  |  |
| ผลการประเมินจากการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี (พอใช้ ดี ดีมาก) |  |  |  |  |
| ผลการประเมิน ๕ ส |  |  |  |  |
| จำนวนเรื่องร้องเรียนจรรยาบรรณอาจารย์ |  |  |  |  |
| จำนวนเรื่องร้องเรียนเรื่องละเมิดจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ |  |  |  |  |

๗.๕ ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด

(ให้สรุปผลลัพธ์การดำเนินการด้านงบประมาณ การเงิน และตลาดที่สำคัญของภาควิชา

1. **ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตารางที่ ๖** ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด

| **ตัวชี้วัด** | **Level**  (ผล/ระดับ) | | | **Trends**  (แนวโน้ม)  +/- |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๕๗** | **๕๘** | **๕๙** |
| **๗.๕ ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด** |  |  |  |  |
| ร้อยละของเงินงบประมาณคงเหลือ/ งบฯ ที่ได้รับการจัดสรร  (ยอดเงินคงเหลือ/ยอดที่ได้รับการจัดสรร x 100) |  |  |  |  |
| จำนวนนักเรียนที่สมัครวิชาเลือกเสรีของภาควิชา (แยกตามรายวิชาเลือก)  รายวิชาที่ ๑ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๒ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๓ .........................................................................................................  รายวิชาที่ ๔ ......................................................................................................... |  |  |  |  |
| จำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นตัวแทนสถาบันไปสอบแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ |  |  |  |  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ส่วนที่ ๔**

**ภาคผนวก**

**ตารางที่ ๑** ข้อมูลอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๐)

| **ตัวชี้วัด** | **Level**  (ผล/ระดับ) | | | **Trends**  (แนวโน้ม)  +/- |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๕๗** | **๕๘** | **๕๙** |
| (๑) จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาในภาควิชา (ไม่รวมอาจารย์พิเศษ) |  |  |  |  |
| (๒) จำนวนอาจารย์พิเศษ (แต่งตั้งโดย กศ.วพม.) |  |  |  |  |
| (๓) จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษา ป.โท/ ป.เอก ในเวลาราชการ/ศึกษาต่อ ตปท. |  |  |  |  |
| (๔) จำนวนอาจารย์ผู้สอนในภาควิชา (ข้อ ๑ - ข้อ ๓) |  |  |  |  |
| (๕) จำนวนอาจารย์ภาควิชาที่สอนมากกว่า ๙ เดือนขึ้นไป (คน) |  |  |  |  |
| (๖) จำนวนอาจารย์ภาควิชาที่สอน ๖-๙ เดือน (คน) |  |  |  |  |
| (๗) จำนวนอาจารย์ภาควิชาที่สอนน้อยกว่า ๖ เดือน (คน) |  |  |  |  |
| (๘) **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด**\* [=(๕) + ๐.๕ x (๖)] |  |  |  |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ**  **ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง\*\*** |  |  |  |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ** |  |  |  |  |
| (๙) จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการเป็น ผศ. |  |  |  |  |
| (๑๐) จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการเป็น รศ. |  |  |  |  |
| (๑๑) จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการเป็น ศ./ ศ.คลินิก |  |  |  |  |
| **คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์** |  |  |  |  |
| (๑๑) จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า |  |  |  |  |
| (๑๒) จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท |  |  |  |  |
| (๑๓) จำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน |  |  |  |  |
| (๑๔) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน [(๑๓) x ๑๐๐/(๗)] |  |  |  |  |
| **จำนวนบุคลากรสนับสนุน** | | | | |
| จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี/คน |  |  |  |  |
| ร้อยละของบุคลากรสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี/คน |  |  |  |  |

\* การนับจำนวนอาจารย์: ปฏิบัติงาน ๙ เดือนขึ้นไป ให้นับ ๑ คน/ ปฏิบัติงาน ๖-๙ เดือน ให้นับ ๐.๕ คน/ ปฏิบัติงานน้อยกว่า ๖ เดือน ไม่นับ \*\* ผลงานวิชาการตามระเบียบ วพม. ฯ การพิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วพม. พ.ศ. ๒๕๕๔)

**ตารางที่ ๒** บัญชีรายละเอียด “อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และบุคลากรสนับสนุน” (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)

| **ลำดับ** | **ยศ ชื่อ-สกุล** | | **สังกัด** | | | | | **จำนวนเดือน**  **ทำงานในปีการศึกษา\*** | **คุณวุฒิสูงสุด (ตรี/โท/เอก)** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **กรณีช่วยราชการ**  **ระบุตำแหน่งบรรจุจริง\*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วพม.** | **ช่วยราชการ วพม.\*** | **รพ.รร.๖** | **ช่วยราชการ รพ.รร.๖\*** | **อาจารย์พิเศษ** |
| **บุคลากรสายอาจารย์ (กรุณาระบุอาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ)** | | | | | | | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **บุคลากรสายสนับสนุน** | | | | | | | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๓** ข้อมูลภาระงานอาจารย์รายบุคคลในปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑ เม.ย. ๕๙ - ๓๑ มี.ค. ๖๐)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่ออาจารย์** | **ประเภทภาระงาน (จำนวน ชม.ต่อสัปดาห์)** | | | | | | | | |
| **การเรียนการสอน** | **บริการวิชาการ** | **บริการทางการแพทย์** | **วิจัย** | **บริหาร** | **พัฒนาตนเอง** | **ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** | **อื่นๆ** | **หมายเหตุ** |
| ๑. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๗. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๙. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๑. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๒. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๓. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๔. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๕. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๖. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๔** ข้อมูลการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๕๙

| **ลำดับ** | **ชื่อเรื่อง** | **ประเภท**  **(งานวิจัย/บทความวิชาการ)** | **ชื่ออาจารย์/ผู้นิพนธ์** | **วารสาร** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **หน้า** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. |  |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |  |  |
| ๖. |  |  |  |  |  |  |
| ๗. |  |  |  |  |  |  |
| ๘. |  |  |  |  |  |  |
| ๙. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๑. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๒. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๓. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๔. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๕. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๖. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๗. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๘. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๙. |  |  |  |  |  |  |
| ๒๐. |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๕** ข้อมูลโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๕๙

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **โครงการ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | | | **การนำไปใช้/ การต่อยอด** | | | | **สร้างความเข้มแข็งสังคม** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **แหล่งงบประมาณ** | **หมาย เหตุ** |
| **ช่วงเวลา** | **ปีเริ่มต้น** | **ปีสิ้นสุด** | **พัฒนาการเรียนการสอน** | **พัฒนาการวิจัย** | **พัฒนาการเรียนการสอนและวิจัย** | **ต่อยอดทำหนังสือ/ตำรา** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๖** บัญชีรายละเอียดบริการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา ๒๕๕๙

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่ออาจารย์** | **จำนวนและรายละเอียดผลงาน** | | | | | |
| **กรรมการสอบวิทยานิพนธ์** | **กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิชาการ** | **อาจารย์พิเศษ** | **วิทยากรภายใน** | **วิทยากรระดับประเทศ** | **วิทยากร**  **ระดับนานาชาติ** |
| ๑. |  |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |  |  |
| ๖. |  |  |  |  |  |  |
| ๗. |  |  |  |  |  |  |
| ๘. |  |  |  |  |  |  |
| ๙. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๑. |  |  |  |  |  |  |
| ๑๒. |  |  |  |  |  |  |
| \*กรณีเป็นวิทยากรให้มีหลักฐานชื่อหัวข้อบรรยาย สถานที่ และวันที่ เก็บไว้ที่ภาควิชาด้วย | | | | | |

**รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา .......................................**

**ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

1. ...............................................................................................................
2. ...............................................................................................................
3. ...............................................................................................................
4. ...............................................................................................................
5. ...............................................................................................................
6. ...............................................................................................................
7. ...............................................................................................................
8. ...............................................................................................................
9. ...............................................................................................................
10. ...............................................................................................................
11. ...............................................................................................................
12. ...............................................................................................................
13. ...............................................................................................................
14. ...............................................................................................................
15. ...............................................................................................................